

Hitta risk och skyddsfaktorerna!

Denna övning går ut på att man ska ta ut risk- och skyddsfaktorer ur de tre exempel med påhittade personer som finns i arbetsboken.

Dela in deltagarna i tre grupper och ge dem cirka 15 minuter att ta ut risk- och skyddsfaktorer ur exempelpersonernas liv. Låt sedan varje grupp presentera en person var. Här är det viktigt att grupperna motiverar noga varför de framhåller en viss faktor! Dessutom är det bra att peppa grupperna att fundera över hur motsatsen till just den här risk- eller skyddsfaktorn skulle kunna se ut så man skapar en känsla för hur faktorerna fungerar.

Tycker de andra grupperna annorlunda vid presentationen? Låt de andra grupperna berätta hur de tänkt om exempelpersonerna. Påminn om att det inte finns några rätta svar på övningen, eftersom exemplen är fiktiva. Övningen är till för att förstå att alla har risk- och skyddsfaktorer omkring sig och att de kan se olika ut.

Här är de tre exemplen:

Jag är Amanda och bor tillsammans med min lillasyster och mamma i en ful lägenhet. Egentligen försöker jag hålla mig hemifrån så mycket som möjligt, för båda två är jobbiga att ha att göra med. Mamma och jag gillar båda katter jättemycket. Det händer att vi går på kattutställningar, då har vi roligt tillsammans. Pappa träffar jag inte så ofta. Jocke däremot är en pärla! Han är fyra år äldre än mig och asfin! Jag sover ofta över hos Jocke. Annars hänger jag mest med Sara och Carro, vi brukar gå på stan och shoppa oavsett om vi har pengar eller inte...

Jag heter Peter och jag bor på en gård med mina föräldrar och mina två småbröder. Det är inget problem för mig att bo lite utanför staden, skolbussen tar en kvart och om jag ska göra nåt i stan brukar jag sova över hos min kompis Sebastian. Mamma och pappa vet bara hälften av vad vi brukar göra... Hemma har vi hästar, det tar mycket tid även på helgerna för då är jag ofta och hopptävlar. Fick jag välja skulle jag inte gå i skolan. Jag trivs inte något vidare, ärligt talat så har jag inte så många kompisar i skolan...

Tjena, jag heter Arash. Jag är född i Sverige, men min pappa är från Iran. Mamma minns jag inte, hon dog när jag var liten. Min brorsa Samuel som är 5 år äldre än jag är superschysst. Vi hänger minst en kväll i veckan, han håller dessutom koll på mig så att jag gör det jag ska och inte en massa knas. Det känns ganska skönt. Annars gillar jag att vara på fritidsgården. Jag har funderat på att börja spela fotboll men har inte kommit mig för.

Mina egna risk- och skyddsfaktorer

Låt gärna deltagarna fundera över sina egna risk- och skyddsfaktorer. För att lära sig mer och förstå risk- och skyddsfaktorer kan det vara intressant att ta sig själv som exempel. Varför har jag aldrig testat droger? Beror det på något speciellt i min omgivning eller har jag väldigt få riskfaktorer kring mig? Alternativt om man har testat, vad det kan ha berott på, vilka faktorer spelade in?

Du som är lärare vet väl om att du kan använda Drugsmart på flera olika sätt i din undervisning?

På Drugsmart finns fakta om olika droger, missbruk och samhällsperspektiv samt svar på vanliga frågor från barn och unga. Man kan ställa anonyma frågor om alkohol och andra droger rörande barn och unga. Drugsmart har vi även ett metodmaterial för högstadielärare, "ANDT på schemat". Läs mer på www.drugsmart.com

