

4-hörn

4-hörn är en diskussionsmetod som är väldigt bra för att få igång diskussioner. Här får också deltagarna möjlighet att ändra ställningstagande under diskussionens gång. Välj en frågeställning eller ett påstående, till exempel vilken frukt som är godast. Varje hörn i rummet får ett alternativ, till exempel äpple, päron, banan och ”öppet hörn”.

Tydliggör för deltagarna att det inte finns några rätt eller fel, men också att man inte får kränka någon annan. Viktigt är att det alltid finns ett ”öppet hörn” där man kan ställa sig om man inte håller med om något eller om man har en egen idé.

Diskutera varför gruppdeltagarna placerat sig som de gjort. Påpeka att det är helt okej att byta hörn.

Nedan följer några exempel på ant-frågeställningar att använda i övningen, men du kan självklart hitta på egna 4-hörnsfrågor och svarsalternativ.

Ni ska på en fest och du märker att din kompis har druckit alkohol och är ganska berusad – vad gör du?

1. Föreslår kompisen att dricka vatten och tar med hen hem.
2. Vadå gör? Var och en har väl ansvar för sitt eget liv.
3. Säger till någon vuxen eller kompisens föräldrar.
4. Öppet alternativ

Vad tror du är det vanligaste skälet till att en del börjar röka?

1. Det är ”coolt” att röka.
2. Kompisar röker. Grupptryycket.
3. Man känner sig mer vuxen.
4. Öppet alternativ

Du är på en ”hemmafest” och blir erbjuden sprit från en pet-flaska. Vad gör du?

1. Tackar nej - man vet ju inte vad det är.
2. Tackar nej – jag vill inte dricka alkohol.
3. Tackar ja – gratis är gott.
4. Öppet alternativ

Det finns två på skolan som du vet har börjat röka cannabis. De är inte dina bästa kompisar, men du känner dem rätt väl. Vad gör du?

1. Pratar med någon vuxen och ber om hjälp.
2. Pratar själv med kompisarna och ber dem lägga av.
3. Ingenting, jag hoppas att de slutar ändå.
4. Öppet alternativ

Du hänger med några kompisar hemma hos den ene kompisens, när en i gänget plockar upp marijuana och börjar rulla en cigarett. Den skickas sedan runt i rummet. Vad gör du?

1. Går därifrån.
2. Stannar kvar, men tackar nej.
3. Tackar ja, ett bloss kan väl inte vara så farligt.
4. Öppet alternativ

Du som är lärare vet väl om att du kan använda Drugsmart på flera olika sätt i din undervisning?

På Drugsmart finns fakta om olika droger, missbruk och samhällsperspektiv samt svar på vanliga frågor från barn och unga. Man kan ställa anonyma frågor om alkohol och andra droger rörande barn och unga. Drugsmart har vi även ett metodmaterial för högstadielärare, ”ANDT på schemat”. Läs mer på www.drugsmart.com

